


Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 312
Н.В.Снищенко

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 312»
за 2021 год

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 312» (далее – МБДОУ № 312) создано в 1987г. как структурное подразделение ПО «Часовой завод». В 1993г. было передано в Отдел образования Первомайского района на основании постановления Главы администрации Первомайского района г. Ростова-на-Дону от 01.10.1993г. № 557. МБДОУ является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная

организация.

Юридический адрес: 344093, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Туполева, 24.

тел. 8 (863) 252-36-66; e-mail: doy312@mail.ru; сайт: <http://detsad-katusha.ru>

МБДОУ является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Согласно действующему Уставу, предметом деятельности МБДОУ является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной, и иной деятельности воспитанников.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

В МБДОУ функционируют 11 групп.

1.2. Состав воспитанников ДОУ

В 2021 году в МБДОУ функционировали 11 групп:

Из них: 9 групп общеразвивающей направленности : 1 группа для детей от 2 до 3 лет; 2 группы для детей от 3 до 4 лет, 3 группы для детей от 4 до 5 лет, 2 группы для детей от 5 до 6 лет, 1 группа для детей от 6 до 7 лет и 2 группы компенсирующей направленности (логопедические): 1 группа для детей от 5 до 6 лет, 1 группа для детей от 6 до 7 лет.

Списочный состав детей: начало учебного года – 383 человека, плановая наполняемость – 280 человек.

В каждой группе имеется игровое помещение, спальня, раздевалка, туалет, рабочее место воспитателя.

Режим работы: все группы функционируют в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе с 7.00-19.00.

Инфраструктура: ДООУ находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту и расположено в жилом микрорайоне. Площадь территории составляет 8813 м², территория ограждена забором (металлическая сетка-рабица) и достаточно озеленена различными видами деревьев и кустарников; имеются цветники и клумбы. Территория детского сада имеет насыщенное озеленение, что создает в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации благоприятного режима пребывания детей в каждой возрастной группе. Имеются: зал для музыкальных занятий, физкультурный зал, групповые комнаты, спальни, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок, прачечная. Участки прилегающей территории закреплены за группами, имеется спортивная площадка с покрытием, прогулочные веранды для каждой группы. Каждая групповая прогулочная площадка оснащена уличным спортивно-игровым оборудованием и песочницей.

В МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- административные компьютеры;
- ноутбуки в пользовании специалистов и воспитателей;
- выход в Интернет;
- интерактивные доски и панели;
- интерактивное игровое оборудование;
- музыкальный центр, ж/к цветные телевизоры, DVD плееры, магнитофоны.

В процессе воспитательно-образовательной деятельности активно

используются электронные образовательные ресурсы:

- ноутбук;
- интерактивная доска, планшеты, интерактивные развивающие и обучающие программы.

Для достижения поставленных задач в каждой возрастной группе созданы все условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., стимулирующие развитие познавательных, творческих, двигательных способностей. Построение развивающей предметно-пространственной среды организовывается педагогами с учетом требований ФГОС ДО. Во всех группах выделены развивающие трансформируемые центры. Расположение мебели, игрового и другого оборудования в группах отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

1.3. Правоустанавливающие документы

МБДОУ № 312 осуществляет свою деятельность в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021г. № 51-ФЗ);
- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»";

-Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);

-Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации".

-Письмо Министерства образования РФ № 70/23-16 от 07.04.1999г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;

-Устав МБДОУ;

-Лицензия на право оказания образовательных услуг от 27.08.2015г. № 5606;

-Образовательная программа МБДОУ №312 .

1.4. Общие сведения об образовательной деятельности

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой МБДОУ № 312, Рабочими программами педагогов, разработанных самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей, в соответствии с требованиями установленными законодательством Российской Федерации.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программ начального общего образования;
- создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

В течение 2021 года в МБДОУ № 312 велась работа с кадрами. Штат укомплектован на 95%. Педагогический состав: 18 воспитателей, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, старший воспитатель. Весь педагогический состав имеет оконченное педагогическое образование. Высшее образование имеют 16 педагогов, среднее профессиональное – 10 педагогов. В течение года педагоги повысили квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов, первую – 8 педагогов, без категории – 4 педагога.

В течение года педагоги повышали уровень своей компетенции на различных курсах, вебинарах, семинарах, конференциях и т.д. Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов.

В нашем учреждении налажено тесное сотрудничество с сетевыми партнерами. Активно ведется работа по формированию у детей основ безопасного поведения на улице и дома, обучению дошкольников правилам дорожного движения. «Комиссия за безопасность движения» совместно с отрядом ЮИД школы №113 и командой ЮПИД МБДОУ № 312 продолжает профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Центр детского творчества, расположенный на ул. Туполева, в Первомайском районе совместно с МБДОУ № 312 организует сотрудничество по многим направлениям: Музыкальное (музыкальная школа), декоративно-прикладное творчество, поэтические вечера, танцевальная школа и т.д.

Футбольный центр «Форвард», в лице тренера по футболу Проскурина Романа Валерьевича, заключил соглашение с МБДОУ о безвозмездном сотрудничестве в сфере образовательной деятельности физкультурно-спортивной направленности.

В целях экологического воспитания и популяризации системы раздельного сбора мусора налажено сотрудничество с Ростовской региональной экологической общественной организацией «Порядок», АО «Ростоввторпереработка» и эколого-образовательным центром АО «РВП» и «Экориум» эколого-просветительского проекта «Яркая Экология».

2. Система управления дошкольной организацией

2.3. Характеристика системы управления МБДОУ № 312

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 312» далее (МБДОУ), является муниципальным гражданским светским некоммерческим дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Учредительные документы МБДОУ, приведены в соответствие с

действующим законодательством Российской Федерации. Запись в единый государственный реестр юридических лиц внесена инспекцией ФНС России по Первомайскому району г. Ростова-на-Дону 23.07.2015 года, основной государственный регистрационный номер 1026104027938.

МБДОУ № 312 создано в 1987г. как структурное подразделение ПО «Часовой завод». В 1993г. был передан в Отдел образования Первомайского района на основании постановления Главы администрации Первомайского района г. Ростова-на-Дону от 01.10.1993г. № 557. МБДОУ является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ростов-на-Дону. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Местонахождение (юридический адрес) Управления образования: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул.Обороны, 76.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование город Ростов-на-Дону. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Департамент имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону (далее – ДИЗО) и Управление образования.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием отраслевого или территориального органа Администрации города на русском языке.

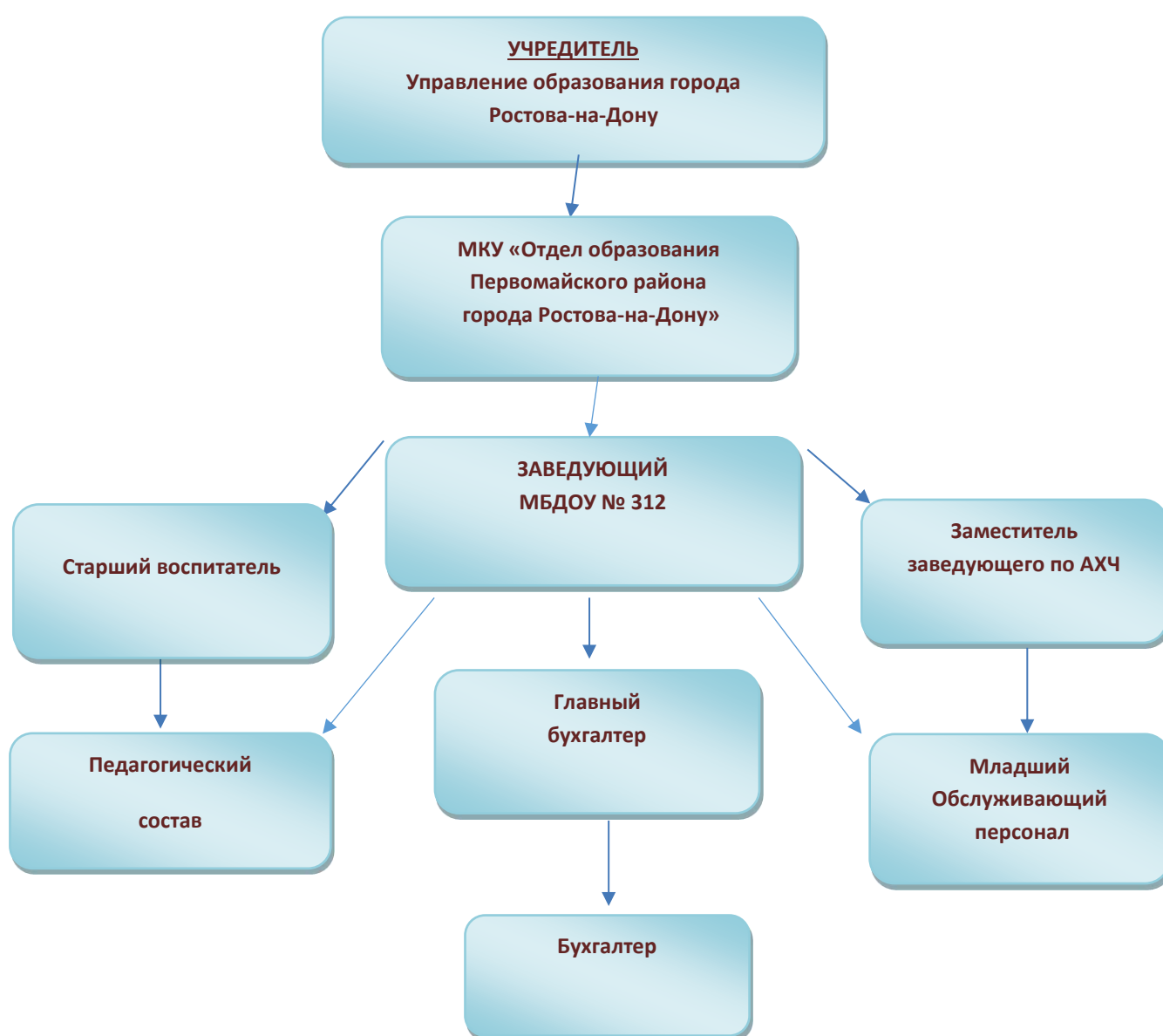
Учредительным документом МБДОУ является настоящий Устав.

Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским

персоналом муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Детская городская поликлиника №1 города Ростова-на-Дону», для работы которых, МБДОУ предоставляет соответствующее помещение.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

2.2. Структура управления в МБДОУ № 312



Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также иные предусмотренные действующим законодательством и настоящим уставом органы, а именно: Совет МБДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Общее руководство МБДОУ, как образовательным учреждением, осуществляет Совет МБДОУ, состоящий из работников МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников по равной квоте от каждой категории.

2.4. Эффективность управления МБДОУ № 312

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность МБДОУ в рамках своей компетентности.

Заместитель заведующего по АХЧ отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса ДОУ, обеспечивает чистоту и порядок в помещении и на территории детского сада, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старший воспитатель координирует воспитательно-образовательный процесс в учреждении, организует текущее и перспективное планирование, составляет расписание непосредственно-образовательной, кружковой и других видов учебной и воспитательной

деятельности, контролирует и координирует деятельность педагогов. Обеспечивает эффективность воспитательной работы с воспитанниками в группах детского сада, взаимодействия воспитателей с медицинской и психолого-педагогической службами, соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе воспитательно-образовательной работы; создаёт благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе; осуществляет разъяснительной работы с семьями воспитанников детского сада.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников учреждения, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с Программой ДОУ;

- организуют развивающую предметно-пространственную среду в группе в соответствии с возрастными особенностями детей;

- взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;

- участвуют в педсоветах учреждения, методических объединениях, профессиональных конкурсах, праздниках и других мероприятиях ДОУ;

- организуют выставки детских работ, смотры-конкурсы, проводят родительские собрания.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по Образовательной программе МБДОУ № 312, в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021 г. №-51 ФЗ);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Основной целью Программы является обеспечение развития личности воспитанников ДОУ, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основные образовательные области, реализуемые в Программе:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.
- коррекционное

В каждой группе реализуются Рабочие программы, разработанные педагогами детского сада в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Образовательной программой МБДОУ, учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Рабочая программа педагога – это нормативный документ, определяющий цели образования в конкретной группе ДОУ, содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающего образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников, систему отношений субъектов педагогического процесса и условия деятельности. Рабочие программы составлены на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Приложением к рабочим программам педагогов является календарный план работы.

В каждой возрастной группе имеется перспективный план работы по образовательной области «Безопасность», составленный в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями детей данной группы, включающий не только профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, но и безопасность в быту, в природе.

Так же, для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

3.3. Состояние воспитательной работы

Задачи и направления деятельности в 2021 году:

1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни» через:

-Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ.

-Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности педагогов и родителей;

-Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

-Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за здоровье детей.

-Повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

2. «Создание условий для развития речи детей, через формирование представлений об истории культуре и традициях народов России, воспитание патриотических чувств», через:

-систематизацию работы по направлению «патриотическое воспитание», «знакомство с историей и культурой, традициями народов России»;

-создание единой системы мониторинга познавательной деятельности детей для всех участников педагогического процесса;

-обогащение и уточнение словарного запаса детей, через ознакомление с устным народным творчеством (фольклором), духовными ценностями, произведениями искусства, литературы, музыки, развитие всех компонентов устной речи.

В целях повышения качества образовательной деятельности и реализации годовых задач в МБДОУ № 312 проводились консультации, семинары, педагогические часы:

-Семинар-практикум «Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности ребёнка» - январь 2021, педагог-психолог Куликова Т.С.

-Консультация «Влияние исторических памятников на формирование культурных традиций и развитие патриотических чувств» - январь 2021. Воспитатель Кустова О.В.

-Семинар «Конструктивные способы и средства взаимодействия с окружающими людьми» - февраль 2021, воспитатели Чолария В.Н., Зима Е.В

-Семинар-практикум «Профилактика синдрома профессионального выгорания» - март 2021, заместитель заведующего по ВМР Куратченко О.А., старший воспитатель Сулейманова И.В., педагог-психолог Куликова Т.С.

-Педсовет «Создание условий для развития речи детей через формирование представлений об истории, культуре, традициях народов России; воспитание патриотических чувств» - март 2021, заместитель заведующего по ВМР Куратченко О.А., старший воспитатель Сулейманова И.В., учитель-логопед Зыкина Т.А., педагог-психолог Куликова Т.С.

-Методическое объединение «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания в рамках ФГОС ДО» - апрель 2021 заместитель заведующего по ВМР Куратченко О.А, старший воспитатель Сулейманова И.В.

-Консультация «Воспитание чувства любви к Родине и чувства патриотизма, через формирование экологического сознания» - апрель 2021. заместитель заведующего по ВМР Куратченко О.А., старший воспитатель Сулейманова И.В., воспитатели Самусева З.П., Баукова Т.В.

-Педсовет «Подведение итогов деятельности за 2020-2021 учебный год»

- май 2021, заведующий Котенкова М.Г., заместитель заведующего по ВМР Куратченко О.А., заместитель заведующего по АХЧ Денишенко Т.С., старший воспитатель Сулейманова И.В., педагоги.

-Педсовет «Установочный» - сентябрь 2020 года, заведующий Котенкова М.Г., заместитель заведующего по АХЧ Денишенко Т.С., старший воспитатель Куратченко О.А.

-Семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях МБДОУ» - сентябрь 2021год, инструктор по физическому воспитанию Хазарян Е.С., старший воспитатель Куратченко О.А.

-Медико-педагогическое совещание «Адаптация детей к условиям детского сада» – октябрь 2021год, педагог-психолог Куликова Т.С. старший воспитатель Куратченко О.А.

-Совещание «Анализ работы ПМПк» - ноябрь 2021 год, старший воспитатель Куратченко О.А., учитель-логопед Зыкина Т.А., учитель-логопед Мошик Е.В.

-Семинар-практикум «Развивающие игры для детей дошкольного возраста» - ноябрь 2021 года, педагог-психолог Куликова Т.С.

Для повышения педагогического мастерства в рамках решения годовых задач в МБДОУ № 312 введена практика проведения открытых занятий и мастер-классов для педагогического сообщества. В течение года воспитатели делились опытом в следующих направлениях:

-Интегрированное занятие по формированию элементарных математических представлений у детей старшей группы «Путешествие в геометрических фигур» январь 2021, воспитатель Гусейнова Н.И.

-Мастер-класс «Осваиваем элементы спортивной игры футбол» - февраль 2021, инструктор по физвоспитанию Хазарян Е.С., тренер по футболу ФЦ «Форвард» Проскурин Р.В.

-Школа молодого специалиста «Методические рекомендации по проведению здоровьесберегающих занятий с детьми младшего

дошкольного возраста – октябрь 2021 года, старший воспитатель Куратченко О.А.

-Презентация «Знакомство со спортивной игрой футбол» в рамках проекта «Здоровый дошкольник» - ноябрь 2021 год, инструктор по физическому воспитанию Хазарян Е.С., старший воспитатель Куратченко О.А.

-Обмен опытом «Исследовательские методы обучения старших дошкольников: повышаем результативность педагогического труда» - декабрь 2021год, воспитатель Кравцова Е.В.

В течение 2021 года педагоги МБДОУ № 312 публиковали опыт своей деятельности на образовательных порталах: «ИКТ педагогам»; «Центр развития педагогики»; «ФГОС образование»; «МААМ»; «Слово педагога»; «Академия педагогики»; «Инфоурок» и др.

Достижения коллектива МБДОУ № 312 за 2021 год:

-Участие в районном фестивале по робототехнике «Робофест - 2021»- февраль 2021 год;

-2 место в районном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Дружим с ДДД – изучаем ПДД», февраль 2021 год;

- Диплом 1 степени за участие в Шестом городском открытом фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!», март 2021 год;

-Дипломы 1 и 2 степени за участие в дистанционном открытом городском фотоконкурсе «Живая открытка», март 2021 год;

-участие в городском открытом конкурсе «Птицы родного края» в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-город будущего», апрель 2021 года;

-2 золотых значка, 2 серебряных значка, 1 бронзовый значок за сдачу норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», I ступень, июнь 2021 год;

- участие во всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

-участие в районном этапе муниципального Чемпионата Baby skills – 21, в компетенции «Поварское дело», апрель 2021год;

-Благодарственное письмо за организацию и проведение акции по сбору макулатуры в рамках эколого-просветительского проекта «Донсбор» октябрь 2021 год;

-участие в смотре готовности команд ЮПИД»Вместе за безопасность дорожного движения», октябрь 2021 год.

-1 место в районном этапе фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей», ноябрь 2021 год;

-Дипломы лауреатов 1 и 2 степени за участие в дистанционном конкурсе фотоколлажей среди дошкольных образовательных учреждений посвящённого Дню матери «Вместе с мамой», ноябрь 2021 год;

-участие в городском конкурсе новогодних поделок «Символ года-2022» в рамках выставки «Новогодняя ярмарка», декабрь 2021 года;

-Педагоги и воспитанники в течение 2021 года систематически принимали участие в интернет-конкурсах различных уровней (сертификаты, грамоты, дипломы).

В течение 2021 года реализованы проекты:

1. «Робофест»
2. «Браво, дети!»
3. «Здоровый дошкольник»
4. «Я-исследователь!»
5. «Яркая экология-2020»
6. «Моя Родина – Донской край»
7. ГТО

В течение 2021 года педагоги повышали уровень своей компетенции на различных курсах, вебинарах, семинарах, конференциях и т.д. Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов.

Приказом АНО ДПО «НИКО» №14 от 25.12.2020 года нашему МБДОУ присвоен статус инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Анализируя воспитательно-образовательную деятельность педагогов, можно сделать вывод что, цели и задачи, поставленные перед коллективом МБДОУ № 312 в 2021 году полностью достигнуты и реализованы в полном объеме. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении. С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная и совместная деятельность в соответствии с Рабочей программой воспитателей. Поставленные задачи реализовывались в процессе осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, познавательно-исследовательской, проектной, двигательной, чтения художественной литературы.

В течение года в каждой возрастной группе проведены различные мероприятия: спортивные и музыкальные праздники и развлечения для детей, родительские собрания, круглые столы, экскурсии, тематические выставки, акции.

Активно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведены развлечения и игры, по изучению правил дорожного движения, а также акции для родителей.

Традиционной является работа с семьей, основной целью которых является объединение усилий педагогов и родителей по созданию психологического, эмоционального и комфортного пребывания детей в

детском саду и дома, а также формирование привычки к здоровому образу жизни.

На официальном сайте МБДОУ № 312, на информационных стендах для родителей постоянно обновляется информация, помогающая родителям получить ответ на тот или иной вопрос, связанный с пребыванием ребенка в детском саду и его воспитанием и развитием.

3.4. Результаты рейтинга дошкольных образовательных организаций

Анализ освоения реализуемой программы осуществляется на основе динамики развития каждого ребенка и его достижений.

Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями 2 раза в год – в начале и конце учебного года. В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, во втором – наличие динамики ее развития.

По результатам рейтинга дошкольных образовательных организаций в 2021 году наш детский сад занял 46 место из 152.

Результаты скрининговой диагностики

Анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает высокую степень готовности 94% (скрининг – программа ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йерасика).

Результаты адаптации детей вновь поступивших в ДОУ указывают на психологический комфорт в группах, преобладает легкая степень адаптации (аналитическая справка педагога-психолога). В период адаптации педагогами по рекомендации педагога-психолога было приложено максимум усилий для того, чтобы дети легко прошли адаптационный период.



Стабильность и позитивная динамика по всем направлениям развития детей, позволяет сделать вывод, что педагогическая деятельность коллектива МБДОУ № 312 носит планомерный и систематический характер. В МБДОУ № 312 созданы условия для организации разнообразной деятельности детей и их развития.

3.5. Дополнительные общеразвивающие программы

Выбор дополнительных общеразвивающих программ обусловлен результатами анализа запроса родителей (законных представителей), интереса воспитанников детского сада, требованиями ФГОС ДО к содержанию основной образовательной программы МБДОУ № 312 и специфической направленностью деятельностью. В содержательный компонент вариативной части программы включены программы:

Коррекционно-развивающие программы:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

- « Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова. Программа предусматривает работу по исправления у детей речевых нарушений, а также связанных с ними внеречевых познавательных психических процессов.

- Программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки», которая предполагает организацию непосредственно-образовательной деятельности по лепке,

аппликации, рисованию и художественного творчества в совместной деятельности.

-Программы музыкального развития детей «Гармония»К.В.Тарасовой, «Малыш» В.А. Петровой и программы «Вдохновение». Цель программ:общее музыкальное развитиедетей, формирование у них музыкальных способностей во всех доступных для них видах деятельности. В программах реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию ребенка в дошкольном детстве.

-Содержание программы «Родники Дона», раскрывающее культурно-познавательные, гуманистические, нравственные, эстетические ценности культуры родного края, народа, проживающего на данной территории, как региональный аспект дошкольного образования направлено на развитие компетенций дошкольников.

В дополнение к разделу «Безопасность» в МБДОУ № 312 реализуется региональная программа «Приключения Светофора».

Задачи:

- повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения;
- активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по пропаганде правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах города.

3.5. Охват воспитанников дополнительным образованием

В соответствии с Уставом МБДОУ № 312, лицензией, в целях обеспечения права каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в МБДОУ используются дополнительные общеразвивающие программы, которые реализуются в форме кружковой работы. Реализация данного направления способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста, раскрытию их творческих способностей.

Название кружка	Образовательная область
«Вселенная вокруг нас»	Познавательное развитие (Астрономия)
«Лазорик»	Познавательное развитие (Природа донского края)
«Шахматная азбука»	Познавательное развитие
«Робототехника»	Познавательное развитие
«Синтез»	Художественно-эстетическое развитие (синтез искусств: музыка, живопись, театр)
«Цветные ладошки»	Художественно-эстетическое развитие (изо)
«Ёжик-Зожик»	Физическое развитие (оздоровительная гимнастика)
«Пластилинопластика»	Художественно-эстетическое развитие
«Кроха»	Социально-коммуникативное развитие

Организация дополнительного образования детей в форме кружковой работы способствует выявлению талантливых детей, раскрытию их способностей, расширению кругозора, формированию у воспитанников активной жизненной позиции.

В МБДОУ № 312 организованы также платные образовательные услуги по подготовке к школе и социализации детей младшего возраста.

Направление	Наименование образовательной услуги	Возрастная категория детей
Социально-коммуникативное	«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с	От 3 до 4 лет

	общим недоразвитием речи» (с 4 до 7 лет) под редакцией Н.В. Нищевой	
Познавательное развитие	«Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой	От 5 до 7 лет
Художественно-эстетическое развитие	«Обучение иностранным языкам в детских садах» под редакцией Т.А. Чистяковой	5-7 лет
Физическое развитие	«Азбука общения» Л.М. Шипицина	4-7 лет
Художественно-эстетическое развитие	«Художественный труд в детском саду» автор И.А. Лыкова	4-7 лет
Художественно-эстетическое развитие	«Са-Фи-Дансе» авторы Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина	4-7 лет
Художественно-эстетическое развитие	«Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной	4-7 лет
Физическое развитие	«Юный футболист» авторы Т.А. Обороча, Р.В. Проскурин	5-7 лет
Познавательное развитие	«Королевство шахмат» автор И.Г. Сухин	5-7 лет
Художественно-эстетическое	«Художественное моделирование и	5-7 лет

развитие	конструирование» Кузнецова Е.М.	автор	
----------	------------------------------------	-------	--

По результатам работы коллектива МБДОУ № 312 за 2021 год можно сделать вывод, что педагоги и сотрудники ДОУ ответственно подходят к своей профессиональной деятельности, стремятся повышать свою компетенцию для качественного выполнения муниципальной услуги.

Следует отметить, что в процессе деятельности возникают задачи, которые нам необходимо решать, а именно качественное проведение образовательного процесса в детском саду не возможно без создания материально - технических условий, предметно-развивающей среды. В соответствии с ФГОС ДО предметно-развивающая среда требует постоянного обновления и пополнения. Так, в 2021 году были приобретены , ноутбуки (6 шт.),планшеты для детей, 3-Д ручки для 3-Д моделирования, методлитература, костюмы для детей (спортивная форма для футбольной команды, форма для юных помощников инспекторов движения, русские народные костюмы), костюмы для взрослых (Дед Мороз, Снегурочка, Весна, Осень, Зима, Лето).

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации
(МБДОУ № 312), подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2020	2021	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	383	383	+
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)		380	380	+
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41	41	+
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	341	359	+
1.4	Численность/удельный вес	человек/%	383/100%	383/100%	+

	численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	383/100%	383/100%	+
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	26/6,7%	32/8,3%	+
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	26/6,7%	32/8,3%	+
1.5.3	По присмотру и уходу		0	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней (в месяц)	0,7	0,7	+
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	25	+
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/72%	16/64%	-

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/72%	16/64%	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/27%	10/36%	+
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/27%	10/36%	+
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/100%	22/84%	
1.8.1	Высшая	человек/%	10/45%	14/53%	+
1.8.2	Первая	человек/%	11/50%	8/30%	-
1.8.3	Без категории	человек/%	0	4/17%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/23%	3/11	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/23%	6/23%	+

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	2/7%	+
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/23%	5/19%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/54%	30/56%	+
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/54%	30/56%	+
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	22/383	26/383	+
1.15	Наличие в образовательной организации следующих				

	педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	+
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	+
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	да	+
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	+
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		445,8 кв. м 2 кв.м на 1 чел.	445,8 кв. м 2 кв.м на 1 чел.	+
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		154,3 кв. м	154,3 кв. м	+
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да	+
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	+

